Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с.Ясное»

**Конспект родительского собрания**

**Тема «Наши успехи за год»**

подготовительная группа

Провела: Мемяшева Алена Васильевна

Воспитатель

Ясное 2022

**Итоговое родительское собрание в подготовительной группе**

**Тема: *«Наши успехи за год»***

Провела: Мемяшева Алена Васильевна

**Цель:** подвести итоги образовательной работы за учебный год

**Задачи:** способствовать формированию коллектива группы, развитию индивидуальных особенностей детей, поддерживать отношения между воспитанниками группы, между родителями воспитанников, между родителями и воспитанниками.

**Форма проведения:** Круглый стол

**План проведения:**

1. Вступительное слово ведущего собрания;

2. Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год;

3. Выступление воспитателя по итоговой педагогической диагностике за 2021-2022г. ;

4. Анкетирование родителей, анализ результатов;

5. Памятка по безопасности детей в летний период;

6. Вручение благодарственных писем, грамот;

7. Разное

Вступительное слово *(воспитатель)*

**Ход мероприятия**

*Вступительное слово ведущего собрания :*

Воспитатель: Я рада, что вы нашли время прийти. Всех поздравляю с окончанием учебного года. Закончили мы его успешно. По итогам диагностики у наших воспитанников высокий, средний уровень. Кого интересует у кого какой, после окончания собрания может посмотреть.

Давайте вместе подведём итоги, подумаем о работе над проблемами, отметим достижения, оценим результаты.

Дошкольное детство - короткий, но важный уникальный период жизни человека. Что отвечают дети, когда их спрашиваете: *«Чем занимались в детском саду?»(варианты ответов)*

В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма. Взрослые, играя вместе с детьми, сами получают удовольствие и ребятам доставляют огромную радость.

Игра - основной вид деятельности дошкольников. Как мы жили в этом году, предлагаем узнать из фото презентации.

За этот учебный год, играя, мы научились:

- Самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ.

- Стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по общению. Научились произносить сложные предложения, изменять слова по числам, падежам. Много звуков произносить правильно. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Называть слова с определённым звуком и определять место нахождения звука в слове: начало, середина, в конце слова. Научились строить монолог описание, читать любимые стихотворения.

- Развивали мелкую моторику. Дети стали лучше рисовать, вырезать, используя разные техники. Научились лепить из целого куска, сглаживая поверхности. Используют приёмы декоративного украшения, созданных поделок, а так же различные приёмы скатывание, вдавливание, сплющивание. Научились правильно держать ножницы и правильно действовать ими.

- Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда от 1до 10 и больше. Знают наизусть числа в пределах 20. Производят обратный счет в пределах первого десятка. Производят сравнение предметов. Имеют представление о действиях сложение и вычитание. Называют дни недели по порядку. Различают понятия *«вчера, сегодня, завтра»*. Называют времена года, у каждого времени года называют месяцы. Пользуются обобщающими словами. Классифицируют по одному и двум признакам. Различают и правильно называют геометрически плоские и объёмные фигуры круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб. Имеют представление о частях суток.

Ребята научились договариваться друг с другом. Сформировался дружный коллектив, группа! Конечно все разные, со своими особенностями, характерами.

В педагогическом процессе игра находится в тесном взаимодействии с другими видами детской деятельности.

Взаимосвязь между игрой и обучением не остается неизменной на протяжении дошкольного детства.

В старших, особенно в подготовительной, значительно увеличивается роль самого процесса обучения на занятиях. Перспектива обучения в школе становится желанной для детей. Им хочется стать школьниками.

Однако игра не утрачивает для них своей привлекательности, изменяется лишь ее содержание, характер.

Детей интересуют игры более сложные, требующие интеллектуальной активности. Привлекают их так же игры спортивного характера, в которых содержится элемент соревнования.

Будучи увлекательным занятием для дошкольников, игра вместе с тем является важнейшим средством их воспитания и развития.

Но это происходит тогда, когда она включается в организуемый и управляемый педагогический процесс. В нашей группе развитие и становление игры в значительной степени происходит именно при использовании ее как средства воспитания.

Не бойтесь *«простых»* игр – в них заложен глубочайший смысл. Играйте со своими детьми и радуйтесь, когда они играют. Так как в игре ребёнок не только учится, он в ней живет.

2. Проведение анкетирования родителей.

Проведение игры-задания по самооценке семейного досуга в кругу семьи.

3. Проведение инструктажа по детской безопасности в летний период: *«В ДТП гибнут наши дети, что может быть страшнее?»*, *«Дети –пешеходы»*, *«Дети- водители»*

4. А теперь начинается самая торжественная минута. Награждение родителей, ведь без вашей помощи мы ничего бы не смогли сделать. Мы вам вручаем благодарственные письма и грамоты. *(Вручение благодарственных писем и грамот)*

Заключительный этап

Хочется прочитать стихотворение и пожелать вам, чтобы вы собрали столько прекрасных воспоминаний о лете со своими детьми, что бы они запомнились не только на целый год, но и пронесли в своих воспоминаниях через много-много лет.

Здравствуй, лето!

Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это? Это ЛЕТО

Наконец пришло к нам в дом.

Певчих птиц разноголосье!

Свежий запах сочных трав,

В поле спелые колосья

И грибы в тени дубрав.

Сколько вкусных сладких ягод

На поляночке в лесу!

Вот наемся я и на год

Витаминов запасу!

Накупаюсь вволю в речке,

Вволю буду загорать.

И на бабушкиной печке

Сколько хочешь буду спать!

Сколько солнца! Сколько света!

Как прекрасный летний зной!

Вот бы сделать так, что лето

Было целый год со мной!

Подведение итогов родительского собрания.

**Воспитатель**

Уважаемые родители! На этом наше собрание окончено, очень приятно, что вы уделили время и участвуете вместе с нами в педагогическом процессе, что понравилось в этом учебном году, что запомнилось, интересно ли было?

По окончании родительского собрания воспитателем дается напутствие родителям по организации летнего отдыха детей, напутствие по соблюдения правил безопасности, выполнению творческих заданий в период летних каникул, список литературных произведений для чтения.

Принимаем решение родительского собрания:

1. Памятка *«По организации летнего отдыха»*, *«Дети - водители»*;

2. Анкета для родителей

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

• с удовольствием;

• через силу;

• чаще с удовольствием;

• редко с желанием.

2. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

• устраивает полностью;

• устраивает частично;

• не устраивает совсем.

3. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

• да;

• нет;

• частично.

4. Информируют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде, о поведении ребенка и т. д. ?

да;

нет;

не знаю.

6. Удовлетворяет ли Вас лично уход, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду?

да;

нет;

не знаю.

7. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

да;

нет;

не знаю.

8. Обижается ли Ваш ребёнок на воспитателя?

Очень часто

Иногда

Редко

Никогда

9. В чём состоят обиды Вашего ребёнка

Воспитатель не даёт бегать

Заставляет всё доедать

Заставляет спать

Не даёт играть в те игрушки в какие хочется

Что ещё?

10. На что жалуется ребёнок?

Дети бьют его

Не дают игрушки, Отнимают

Очень шумят, болит голова

Никто не хочет с ним играть и дружить

Не принимают играть

Что ещё?

11. Рассказывает ли Ваш ребёнок о занятиях в детском саду?

Рассказывает почти каждый день

Иногда рассказывает

Никогда не рассказывает

12. Как Вы оцениваете труд воспитателя в развитии Вашего ребёнка? *(поставьте оценку от 1 до 5 наивысший балл)*

1 балл 2 балла 3 балла 4балла 5 баллов

13. Что бы Вы хотели пожелать педагогу в его будущей работе?

Спасибо!