**Конкурс «Палитра методических идей»**

**«Методическая разработка занятия в условиях детского сада»**

**«Больше, меньше и равно»**

**Конспект ООД**

**по формированию математических представлений (ФЭМП)**

**Подготовительная группа 6-7 лет**

**Тема: «Путешествие в страну математики»**

Подготовила: Мемяшева Алена Васильевна

Воспитатель

МБДОУ Детский сад с.Ясное

2021г.

**Пояснительная записка**

Чтобы изучение математики было более интересным и доступным я использую на занятиях, в индивидуальной и самостоятельной деятельности **пособие сделанное своими руками. Пособие сделано на планшетке, на котором прикреплена картинка с изображенными корзинками. Снизу под корзинками прикреплены конвертики, в которых находятся заламинированные картинки в виде яблок, клубники, грибов и математических знаков. Также пособие можно пополнять разными картинками.** Используя данное пособие дети учатся самостоятельно рассуждать и принимать правильное решение.

Пособие предназначено для детей 6-7 лет.

**Цель:** сформировать представление о знаках больше, меньше и равно.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10;

- закрепить понятие «слева», «справа».

- получать равенство из неравенства, добавляя к **меньшему**количеству один предмет или убирая из **большего** количества один предмет;

*Развивающие:*

- развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук, логическое мышление.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к математике;

*Демонстрационный материал:*

1. Заламинированные карточки со **знаками***«<»*, *«>»*, «=»

2. Заламинированные картинки; яблоки, клубника, грибы.

*Оборудование:*

Планшетка на которой изображены корзинки.

В завершении хочу сказать, что с помощью пособия дети дошкольного возраста незаметно для себя войдут в мир математики. Пособие поможет сделать образовательный процесс по математике интересным и занимательным.

**Конспект ООД**

**по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП)**

**Знакомство с математическими знаками**

**больше, меньше, равно»**

подготовительная группа 6-7 лет.

Воспитатель: Мемяшева А.В.

**Цель:** формировать интерес к математике, на основе познавательной активности и любознательности.

**Задачи:**

**Образовательные**

- упражнять сравнивать группы предметов, используя выражения «больше», «меньше» и «равно».

- уточнить умение называть дни недели, их последовательность.

- закрепить умение ориентировки на листе бумаги.

**Развивающие**

- развивать внимание, любознательность.

**Воспитательные**

- воспитывать познавательный интерес к математике.

- побуждать детей давать ответы полными, распространенными предложениями;

**Материалы и оборудование**:

«ковер самолет», музыкальный центр, демонстрационные знаки больше, меньше , равно, планшетка с изображенными корзинками, заламинированные картинки в виде грибов, яблок, клубники.

**Демонстрационный материал**: Мяч, геометрические фигуры для вырезания, клей, бумага А4, ножницы, знаки «больше, меньше, равно», наборное полотно, , карточки для самостоятельной работы, простой карандаш, Карточки с цифрами, карточки с кружками от 1 до 7.

**Предварительная работа:** Знакомство со знаками « >» «<», «=»

**Методы:** словесный, наглядный

**Предполагаемый результат**

- дети смогут распознавать знаки =,  >, < в записях сравнения групп предметов.

- составлять самостоятельно записи со знаками ( =, >, <) и подбирать к ним картинку.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, давайте поприветствуем друг друга!

Для начала встанем в круг

Я твой друг и ты мой друг

Мы к друг другу повернемся

И друг другу улыбнемся

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! Это же Незнайка!

*Незнайка:* Здравствуйте, ребята! Я житель Солнечной страны, мои друзья прогнали меня, сказали, что ни на что не гожусь, потому что не учился. Помогите мне вернуться обратно!  Научите меня считать! И я вам обещаю, я обязательно буду учиться!»

*Воспитатель:* Ну что ребята, поможем Незнайке?

*Ответы детей:* Да!

Для этого мы с вами отправимся в страну математики! Вы готовы?

*Ответы детей:* Да

*Воспитатель:* Хотите узнать на чём мы с вами сегодня отправимся? Проходите на свои места, возьмите карандаш, соедините цифры по порядку. Что у вас получилось?

*Ответы детей:* Самолёт.

Проходите на ковёр, занимайте место. Дети выполняют упражнение на координацию движения *«Самолёт»*под музыку:

Руки в стороны в полёт

Отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре

Полетел наш самолёт.

*Воспитатель:* Ну вот мы с вами и попали в Страну математики! Ребята, чтобы Незнайка попал обратно в свой город, нам нужно выполнить задания! А для начала мы с вами разомнемся.

**Разминка (с мячом)**

- Сейчас день или вечер?

- Какие части суток есть еще?

- Сколько дней в неделе?

- Какой сегодня день недели?

- Какой был вчера?

- Какой будет завтра?

- Сколько в неделе выходных?

- Назови дни недели по порядку, начиная с понедельника.

- Какое сейчас время года?

- Назовите все времена года.

- Какой сейчас месяц?

- Сколько месяцев в году?

- А теперь передаем мяч друг другу по очереди и называем цифры от 1 до 10.

- Сейчас наоборот от 10 до 1

*Воспитатель:* А вот и первое задание!

**1 задание**

Воспитатель: Ребята, нужно вырезать геометрические фигуры и приклеить их на лист бумаги там, где будет указано.

1. В середину листа приклеить синий квадрат

2. В правый верхний угол приклеить желтый круг

3. В правый нижний угол приклеить прямоугольник

4. В левый нижний угол приклеить красный квадрат

5. В левый верхний угол приклеить зеленый квадрат

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Справились! А вот и следующее задание!

**2 задание**

На планшетке две корзины, в одной лежит 5 яблок, а в другой 6 грибов, чего больше яблок или грибов? (Вызвать одного ребенка, чтобы он поставил знак сравнения). А если к яблокам добавить еще одно, то какой знак нужно поставить (вызвать другого ребенка)

*Воспитатель:* Незнайка, а ты не хочешь попробовать?

*Незнайка:* А можно?

*Воспитатель:* Конечно!

*Незнайка:* Только вы мне подсказывайте, вдруг я что-то сделаю неправильно.

**3 задание**

**Игра «Найди ошибку».**

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на счетный ряд. Все числа идут по порядку. По моей команде, вы закрываете глаза, а теперь откройте и найдите ошибку (цифры перепутались). Исправьте её. (Данное задание выполнить с 3-4 детьми).

**Физминутка**

Мы нагнулись один раз.

Можем больше, больше, больше!

Мы трясем сейчас руками.

Можем дольше, дольше, дольше!

Мы в ладоши хлопнем раз.

Можем больше, больше, больше!

Мы потопаем ногами.

Можем дольше, дольше, дольше!

**4 Задание**

*«****Решение и составление задач****»*.

*Воспитатель:* Ребята, скажите, пожалуйста, сколько частей в задаче?

*Ответы детей*: В задаче четыре части.

*Воспитатель:* Назовите их.

*Ответы детей*: 1 - условие, 2 - вопрос, 3 - решение, 4 - ответ.

*Воспитатель:* Какие вы знаете арифметические действия?

*Ответы детей*: сложение, вычитание.

*Воспитатель:* Какие вы знаете арифметические знаки?

*Ответы детей*: Плюс, минус, равно.

*Воспитатель:* Как вы думаете, что мы сейчас будем делать?

*Воспитатель:* Сейчас вы послушаете задачу, а потом ответите на вопросы.

«В магазине было шесть  корзинок, привезли еще две корзинки. Сколько стало корзинок?» С помощью какого арифметического действия будем решать задачу?

*Ответы детей:* Сложение

Воспитатель выслушивает задачи детей и уточняет: «Какое условие в задаче? Какой вопрос в задаче?». Просит повторить задачу еще раз. Дети на доске обозначают данные задачи цифрами. Воспитатель уточняет «Больше или меньше стало корзинок, после того как добавили еще 2 корзинки. Дети решают задачу и отвечают на вопрос. Воспитатель выясняет «Какое арифметическое действие выполняли? Какие числа сложили? Почему складывали эти числа? Что сделали, чтобы решить задачу? Какой ответ в задаче?». Воспитатель Обобщает ответы детей: к шести прибавить два, получилось восемь. Восемь корзинок стало в магазине.

**5 Задание**

**Дидактическая игра***«Живая неделька»*

*Воспитатель:* Ну, а теперь последнее задание, которое нам нужно выполнить, и тогда Незнайка сможет вернуться в свою страну. Мне нужны 7 помощников. Я вам раздам карточки с кружками (от 1 до 7, по-разному расположенными. А вы под музыку будете ходить по комнате в разных направлениях. При остановке музыки вы должны встать по порядку так, как следуют дни недели.

*Воспитатель:* Ну вот мы и выполнили все задания, а теперь нам пора отправляться обратно в детский сад. Проходите на ковёр, занимайте место. Дети выполняют упражнение на координацию движения *«Самолёт»*под музыку:

Руки в стороны в полёт

Отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре

Полетел наш самолёт.

Воспитатель: Ну вот мы с вами и в нашей группе! Незнайке тоже пора возвращаться в свою страну.

Незнайка: Спасибо вам ребята, я очень многому научился! А теперь мне пора к себе. До свидания!

**Дидактическое пособие «Больше, меньше и равно»**

