Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с.Ясное»

**Конспект сценария по нетрадиционному рисованию в группе раннего возраста**

**«Разноцветные бабочки»**

**(Совместно с родителями)**

Провела: Мемяшева Алена Васильевна

Воспитатель

Ясное 2018

**Конспект сценария по нетрадиционному рисованию в группе раннего возраста**

**«Разноцветные бабочки»**

**Цель:** Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования: ватными палочками. Учить рисовать красками на крылышках бабочки.

**Задачи:**

Продолжать учить детей отгадывать загадки; развивать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой гимнастики; развивать артикуляционный аппарат, формировать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму красок по предложенному цвету; воспитывать любовь к природе; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества;

**Материал и оборудование:**

**Демонстрационный:** бабочки размеров с ладонь (по кол-ву детей); краска гуашь 4х цветов (синяя, зеленая, желтая, красная); ватные палочки; стаканчики с водой, салфетка.

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, мамы и папы!

**Приветствие «Давайте порадуемся солнцу и птицам»**

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе (руки перед собой )

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами.

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие на цветочную поляну, но для этого мы закроем глаза и скажем волшебное заклинание «Повертись, покружись на лугу приземлись», а сейчас вы закрываете глазки, не подсматриваем, я произношу слова, а вы выполняете движения.

Молодцы, открываем глазки!

(на доске панно цветочной полянки с разноцветными цветами и животными).

**Воспитатель:**- Посмотрите, сколько красивых цветочков здесь растет. Среди этих цветов есть маленькие, красивые насекомые, но они покажутся нам, если вы отгадаете загадку:

*Не птица, а с крыльями,*

*Не пчела, а летает.*

*Яркая, нарядная*

*Над цветами порхает.*

- Ребята кто же это?

*Дети:* Бабочка.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно, конечно это бабочка. Посмотрите, какая она красивая, а какого она цвета?

- Хорошо, давайте посмотрим, какие еще бывают бабочки.

(демонстрация картинок с бабочками).

**Дыхательная гимнастика «Бабочка летает»**

**Воспитатель:** Ребята, у вас есть бумажные бабочки. Посадите бабочку на ладошку и подуйте на нее так, чтобы она «полетела». А для этого надо правильно подуть на нее. Наберите побольше воздуха в рот, не надувая щек, округлите свои губы и вытяните их вперед. Сильно подуйте на бабочку, не прерывая своего дыхания. Вот так (показ детям). А теперь попробуйте сделать это сами.

**Воспитатель:** Наши бабочки налетались, давайте их посадим на цветочек. На нашей полянке ребята, есть еще много невидимых бабочек. Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы их увидеть?

*Дети:* Раскрасить.

**Воспитатель:** Молодцы, но посмотрите, над полянкой подул сильный ветер и невидимые бабочки улетели к вам на стол.

**Воспитатель:** Перед вами на столе красная, желтая, зеленая, синяя краска. Украшать бабочек мы будем не совсем обычным способом, ватными палочками. Мы попросим наших мам и пап нам помочь.

Для этого мы возьмем понравившуюся краску на ватную палочку и будем рисовать узоры на крылышках.

**Воспитатель:** Внимание! Нам снова нужна помощь мам и пап. Нам нужно этих бабочек отправить на цветочную поляну. А теперь, посмотрите, как полянка у нас получилась!

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами сегодня были?

**Дети:** На цветочной поляне.

**Воспитатель:** Кого мы там встретили?

**Дети:** Разноцветных бабочек.

**Воспитатель:** Кому мы помогли стать красивыми?

**Дети:** Невидимым бабочкам.

**Воспитатель:** Молодцы, проверьте, высохли крылышки у ваших бабочек?

До свидания, до новых встреч!