**Родительское собрание**

«Новый учебный год— новые успехи»

(младшая средняя группы)

Подготовила:

Мемяшева А.В.

**Цель:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:** рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 3-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

**1. Вступительная часть**

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Поздравляю с началом учебного года.

**2. Особенности образовательного процесса в мл.-ср. группе.**

Вы заметили как выросли ваши дети? Они стали самостоятельными, внимательными, любознательными. И у нас многое ещё впереди.

В мл.-ср. группе мы будем работать по образовательной программе нашего д\с. По СанПиНу в группе планируется 10 занятий не более 15-20 минут. Из них 3 занятия по физкультуре, 2 занятия музыкой, 1 – по ФЭМП, 1 – ознакомление с окружающим, 1- по развитию речи и чтению художественной литературы, 1- рисование, лепка, аппликация и конструирование чередуются через неделю. О чём мы будем знакомиться в течении года вы узнаете из наших новостей.

Нашей с вами целью является не только обучение детей но и воспитание. Работая сообща мы можем вырастить замечательных отзывчивых, доброжелательных и грамотных детей.

**3. Коротко о разном.**

• Не забывайте о режиме дня, мы работаем с 7.45-18.15, суббота, воскресенье – выходные, предпраздничные дни на 1 час короче.

• Каждое утро в 8.30 у нас проходит утренняя гимнастика. На месяц планируется 2 комплекса с предметами и без предметов. (Уважаемые родители прошу не опаздывать, от зарядки зависит физический и эмоциональный настрой ребенка на весь день. Незабываем приносить спортивную форму.)

**4. Возрастные особенности детей.**

Ребёнок 3 – 4 лет больше стремится к самостоятельности, осознаёт собственную «отдельность» себя от матери. Малыш нуждается в общении со сверстниками, уважении и признании. Самый важный вид деятельности – это игра. Возрастные особенности ребенка в 3 – 4 года:

• Формируется «противоволя», поэтому ребёнок хочет всё делать по-своему.

• Появляется осознание себя, как отдельного от родителей человека, поэтому он часто отвергает любую их помощь.

• Игра становится, более коллективной, образно - ролевой. Кроха представляет себя кем - то или чем - то.

• Во время коллективной игры дети защищают свои личностные границы, воспринимают её наличие у других.

• Словарный запас ребёнка пополняется, он активно осваивает речь, придумывает новые слова.

Важную роль приобретает взаимодействие со взрослым, который является для ребенка гарантом психологического комфорта и защищенности. Совместные игры. Учится учитывать желания и чувства партнеров по игре.

«Семизведие» кризиса трех лет. **Негативизм** - отказ подчиняться взрослому. **Упрямство** - настаивает на своей точке зрения, требует, чтобы с ним считались. **Строптивость** - протест против существующих порядков в доме. **Своеволие** - хочет всё делать и решать сам **Протест-бунт** - частые ссоры с родителями. **Симптом обесценивания** - обесценивается то, что было привычно. **Деспотизм** - стремится диктовать всем свою волю.

Вам как родителям важно: С терпением и пониманием относиться к проявлениям «противоволи» ребенка. Не придавать большого значения упрямству и капризности. Бережно обращаться с чувствами ребенка. Продолжать активно развивать координацию движений (бегать и прыгать вместе со своим ребенком!). Будьте настойчивы и последовательны. Больше читайте, разговаривайте и играйте. Занимайтесь с ребенком творчеством (рисуйте, лепите и т.д.).

**Возрастные особенности детей 4-5 лет**

Возраст от четырех до пяти лет период относительного затишья. Ведущая деятельность игра со сверстниками. Ведущая потребность общение, познавательная активность. Ведущая функция мышление.

Эмоциональная сфера – чувства становятся более глубокими, устойчивыми. Ребенок начинает понимать чувства других людей, сопереживать. Появляется чувство симпатии и привязанности. Дети отличаются повышенной чувствительностью к словам, оценкам и отношению к ним взрослых.

Ведущим в общении с взрослыми становится познавательный мотив. У детей этого возраста пробуждается интерес к правилам поведения. Дети испытывают острую потребность в уважительном отношении со стороны взрослого и ровесников. В общении со сверстниками характерна избирательность. Все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкуренция и соревновательность.

Вам как родителям важно: Установить вашей семье правила и законы. Вместо запретов предлагать альтернативу. Говорить ребенку о своих чувствах. Не перегружать совесть ребенка. Помнить о том, что не стоит при ребенке рассказывать различные страшные истории. Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения. Обеспечить ребенку возможность совместной с другими детьми игры. Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится, и ему бывает очень трудно прервать игру. Быть открытыми к вопросам ребенка.

В заключении хотелось бы сказать, что в любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. поздравляю всех с началом учебного года и желаю вам доброго пути, успехов, новых открытий!

**Спасибо за внимание!**